

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Основная
общеобразовательная
Песчанская школа»
Протокол от 26.09.2019г № 02

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Основная общеобразовательная
Песчанская школа»
от «21» октября 2019г. № 180-од

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная Песчанская школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная Песчанская школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся;
- Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной годовой аттестации учащихся;
- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа».

Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Песчанская школа» (далее - образовательное учреждение), регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Ускоренное обучение - это организация обучения по образовательной программе в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по основной образовательной программе всех уровней образования с учетом формы обучения, реализуемой образовательной технологией.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями, на сайте образовательного учреждения, в том числе при приеме детей в образовательное учреждение.

2. Цели и задачи

Целями обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в образовательном учреждении являются:

- предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;
- реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.

Задачами являются:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

3. Категории учащихся,

для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для учащихся:

- начального общего и основного общего образования;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется образовательным учреждением, в которой обучается данный ученик.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др).

ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе образовательного учреждения по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по ИУП педагогические работники образовательного учреждения не вправе требовать от учащегося посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора.

Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в ее уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной годовой аттестации учащихся.

Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам учебного года на основании четвертных (полугодовых) отметок учащихся во 2-9 классах.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном образовательным учреждением, по заявлению родителей (законных представителей).

На основании заявления родителей издается приказ по образовательному учреждению о сроках проведения промежуточной аттестации.

Результаты проведения промежуточной аттестации вносятся в протокол установленного образца. Итоговая отметка выставляется на основе отметки, полученной по результатам аттестационных испытаний.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы (до окончания учебной четверти).

Учащиеся по индивидуальному учебному плану не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ -273 «Об образовании в РФ»).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится образовательным учреждением в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускникам 9 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию образовательного учреждения выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательного учреждения).

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика, естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательного учреждения.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература; родной язык, родная литература; иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Порядок управления

В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета образовательного учреждения;
- приказ органа управления образованием о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя образовательного учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану ведется в соответствии с классным журналом.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения.