

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы**  
**за 2021-2022 учебный год**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства согласно №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа строилась на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52), Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 году;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г.;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования (далее - Стандарт);
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
14. Устав и локальные акты школы.

Оценка качества воспитательной работы в школе осуществлялась через деятельность лаборатории «Человек-Созидатель», которая в рамках своей компетенции работала над реализацией основных направлений развития воспитания (согласно Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.).

Одним из приоритетных направлений деятельности школы в вопросах воспитания в 2021-2022 учебном году были:

- организация воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников общеобразовательной организации.

Основные направления воспитания и социализации учащихся:

***Гражданско- патриотическое воспитание:***

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).

***Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:***

Воспитание социальной ответственности и компетентности, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации (ценности: закон и правопорядок, социальная компетентность, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

***Духовно- нравственное воспитание:***

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).

***Формирование здорового образа жизни:***

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая грамотность; физическое физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни).

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:***

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования,

интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Учитывая потребности педагогов, учащихся и их родителей и необходимость дальнейшего функционирования школьной воспитательной системы, в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений, навыков.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

1. Формирование гражданской, правовой, информационной культуры личности через изучение и приобщение к государственной символике РФ, участие в общешкольных и общегородских мероприятиях, патриотических акциях.

2. Формирование экологической и трудовой культуры, бережного отношения к природе и ресурсам своего города и государства, школьной территории, эстетическую организацию труда, через организацию туристической деятельности.

3. Формирование семейных ценностей через систему взаимодействия учреждения образования и семьи, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного пространства, организация работы по защите законных интересов учащихся, через совместные мероприятия педагогов, учащихся, родителей, социальных партнёров.

4. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения через проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, через проведение мероприятий совместно с субъектами профилактики.

<b>№</b>	<b>Направление стратегии</b>	<b>Реализация направления в 2021-2022 учебном году</b>
1.	Поддержка семейного воспитания	В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, воспитания семейных ценностей особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей. Проведено более 10 мероприятий с привлечением родителей. Родители привлекались для подготовки и

		<p>участия детей в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня; активно действовал школьный Совет отцов, Совет родителей.</p> <p>Родители (законные представители) учащихся принимали участие в спортивных соревнованиях «Всей семьей на сдачу норм ВФСК «ГТО», «Мама, папа, я – спортивная семья», круглых столах «Обычаи и традиции моей семьи», «Безопасность детей - забота родителей», педагогических рейдах на День знаний, Последний звонок. В условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, большая часть мероприятий с обучающимися и родителями проводилась в дистанционном формате.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> В результате анализа посещения родителями школьных мероприятий можно выделить следующую проблему: процент посещения родителями мероприятий в 1-5 классах составляет 89% (в 2020-2021 учебном году – 87%) и более, в 6-9 классах менее 50 %.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей.</li> <li>2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований.</li> <li>3. Провести среди родителей 6-9 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе.</li> </ol>
2.	Развитие воспитания в системе образования	<p>Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Для повышения у детей уровня владения русским языком прошли такие мероприятия: конкурс «Живая классика», школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, мероприятия школьной акции «Золотая полка», конкурсы чтецов, литературные гостиные, проводимые</p>

		<p>библиотекарем. Каждый классный руководитель строил свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Пространство школы, классы созданы для фронтальной работы: один говорит, другие слушают. В то время как сегодня существует огромное количество форм обучения: индивидуальная, групповая, в больших группах, в малых группах, чередование их, поэтому стандартное помещение со стандартно расставленными партами уже не позволяет реализовать все возможности образования.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <p>1. Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: библиотеки, ВУЗы, СУЗы, представителей предприятий города.</p>
3.	Расширение воспитательных возможностей	<p>Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов, таких как сайт школы, страницы школы и классов в социальных сетях, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходило через школьную газету «Школьный вестник», в городской газете «Педагог. Вожатый. Родитель», а также через мультимедийный киоск, который установлен в фойе школы. В связи с тем, что Интернет несет не только благо, в течение года проводились беседы и конкурс «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.</p> <p>В школе работает 1 паспортизированный музей. Разделы музея : история школы, боевой Славы, этнографии.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>1. Проанализировав посещение музея школы можно заметить, что среди учащихся 8-9</p>

		<p>классов наблюдается недостаточно высокий уровень посещения выставок школьного музея.</p> <p>2. В основном в работу на информационных ресурсах школы вовлечен актив образовательного учреждения, входящий в состав д\о «РДШ «Планета детства» .</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <p>1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 8-9 классов.</p> <p>2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса.</p>
4.	Поддержка общественных объединений	<p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений. В нашей школе успешно действует детская общественная организация «РДШ «Планета детства», посвящение в активисты РДШ, плановые заседания РДШ по текущим вопросам, проблемам и планам. Участники объединения активно участвовали в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно прошли следующие мероприятия: «Осенний бал», акция «День рождения РДШ», «Дорогим учителям», «Миру мир». В школе так же свою деятельность осуществляет отряд волонтеров «Лучик солнца», который организует и проводит акции «Долой вайфай, иди играй», «Игрушки в детский дом», «Помощь нуждающимся», «Большая помощь маленькому другу», «Корзина добра», «Почта добра», «Серпантин добра», «Крылья Ангела». В условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, мероприятия с обучающимися и родителями проводились в дистанционном формате.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> В основном работа д\о ведётся среди учащихся 5-9 классов.</p> <p><b>Пути решения:</b> Совместно с активистами д\о разработать отдельную план-сетку мероприятий</p>

		по привлечению учащихся 1-4 классов в деятельность Российского Движения Школьников.
5.	Гражданское воспитание	<p>Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки», социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Пульс». В рамках патриотической акции «Мы помним, мы гордимся» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: конкурс открыток, спортивные соревнования, поздравление педагогов, разработан и реализован отдельный план мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для противостояния дискриминации организованы беседы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия клуба будущего избирателя «Пульс» В условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, мероприятия с обучающимися и родителями проводились в дистанционном формате</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Работа клуба будущего избирателя в недостаточной мере функционирует в школе. В работу клуба вовлечено 20 учащихся. Мероприятия клуба проводятся только для учащихся 8-9 классов.</p> <p><b>Пути решения:</b> Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-4 классов, 5-7 классов.</p>
6.	Патриотическое воспитание и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими

	<p>формирование российской идентичности</p>	<p>направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Стоит отметить работу детской организации «РДШ «Планета детства», ребята активно посещали музей, являлись экскурсоводами.</p> <p>На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены занятия в рамках внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «ПДД», «Хоровое искусство», «Танцевальное искусство».</p> <p>Ежегодно учащиеся, педагоги школы участвуют в акции «Бессмертный полк».</p> <p>В рамках празднования 77-летия Победы учащиеся, педагоги и родители школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Сквозь года летит Победа» в дистанционном формате.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Недостаточно организована экскурсионная деятельность</p> <p><b>Пути решения:</b> Организовывать экскурсии по памятным местам Белгородской области.</p>
7.	<p>Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества</p>	<p>Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Гимн РФ исполняется в начале учебной недели, на традиционных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», на мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, торжественном вручении аттестатов.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Мероприятия, направленные на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества проводятся в школе только во время проведения общешкольных праздников. Работа в классах по данному направлению недостаточно развита.</p> <p><b>Пути решения:</b> Включить в план работы школы мероприятия на</p>



		развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества.
8	Духовное и нравственное воспитание	<p>Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. В школе были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематическая встреча «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимания заслуживают традиционные акции «Друг другу», в рамках которых проходили как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра для дома ветеранов, дома детства. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и пожилыми людьми. Отряд волонтеров «Лучик солнца» поздравляет ветеранов, пожилых людей с праздниками, приглашает на школьные мероприятия, а также оказывает посильную помощь.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>1. У классных руководителей при организации деятельности прослеживаются однотипные формы работы.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <p>1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области.</p> <p>2. Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом.</p>
9	Приобщение к культурному наследию	<p>Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p> <p>С целью приобщения детей к классическим и</p>

		<p>современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводились библиотечные уроки и выставки художественной литературы, мероприятия в «умном» пространстве «Читающая школа».</p> <p>Ежемесячно учащиеся школы совершают экскурсии по территории Строоскольского городского округа и Белгородской области.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Необходимо организовать школьные мероприятия, направленные на изучение культурного наследия Белгородской области.</p> <p><b>Пути решения:</b> Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков.</p>
10	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>В рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе в 2021-2022 учебном году организованы дни здоровья, состязания, турниры с участием родителей, учителей физической культуры, учителей-предметников, посвященные 23 февраля, каникулярным первенствам («Честь имею», игра по волейболу, первенство школы по футболу), турниры по шахматам и шашкам</p> <p>Активная работа ведется по пропаганде сдачи норм ВФСК «ГТО» среди учащихся и педагогического коллектива.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Организация досуговой деятельности детей через включение их в социально-значимые проектные практики.</p> <p><b>Пути решения:</b> Создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на формирование культуры здоровья; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы; на реализацию информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения;</p>

		<p>на формирование и пропаганду здорового образа жизни; на обеспечение нравственного и духовного здоровья.</p>
12.	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивалось в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты по проверке пришкольной территории.</p> <p>Профессиональная ориентация в образовательном учреждении осуществляется в процессе обучения, внеклассной и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия школы с семьей, СУЗами, службой занятости, предприятиями, организациями СГО.</p> <p>Были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие уроки;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- встречи с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений Старого Оскола, проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам самоопределения.</li> </ul> <p>В целях профессионального самоопределения школьники в 2021-2022 учебном году участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах рисунков «Я бы в рабочие пошел, пусть меня научат!» и стали победителями и призерами;</li> <li>- в муниципальной профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках».</li> </ul> <p>Классными руководителями 5-9 классов были проведены классные часы на тему «Учебные заведения города Старый Оскол», «Профессии ОЭМК», «Новые профессии», «Профессия, с которой знакомит предмет», «Профессии, которые мы выбираем», «Многообразие профессий», «Профессия учителя», «Все работы</p>

		<p>хороши» Во втором полугодии мероприятия проводились в дистанционном формате.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Низкий учет индивидуальных потребностей, интересов, склонностей учащихся.</p> <p><b>Пути решения:</b> Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.</p>
13.	Экологическое воспитание	<p>Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле формируется, прежде всего, за счет озеленения своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит отметить, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках эколого-патриотической акции «Живи Земля» и «Сделаем вместе», «Дерево славы», «Лес из крышки». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как: «Урок энергосбережения». Традиционно на протяжении всего учебного года осуществлялось проведение акции «Бумажный бум», что послужило результативному участию в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальных акциях по сбору макулатуры.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Низкий учет</p>

		<p>индивидуальных потребностей, интересов, склонностей учащихся. Для более результативного формирования экологической и трудовой культуры школьников требуется составление дифференцированных заданий.</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <p>С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся.</p>
--	--	--

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно общешкольному плану, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине, формированию здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности.

Важнейшей частью деятельности воспитательной системы является работа по формированию и укреплению традиций школы, к которым можно отнести годовой цикл мероприятий, проводимых в школе в 2021-2022 учебном году. Все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

### **Задачи на 2022-2022 учебный год:**

#### **Поддержка семейного воспитания:**

1. Проведение индивидуальной работы классного руководителя с семьей.
2. Проведение в интересной форме совместных с привлечением родителей акций, праздников, мероприятий, соревнований.
3. Провести среди родителей 6-9 классов мониторинг (исследование) об удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в школе.

#### **Развитие воспитания в системе образования:**

1. Привлечение социальных партнеров для проведения совместных мероприятий: библиотеки, СУЗы, представителей предприятий города.

**Расширение воспитательных возможностей:**

1. Создать в музейном пространстве школы специальные выставки в соответствии с возрастными особенностями и запросами учащихся 8-9 классов.

2. Привлечь учащихся к участию в школьных информационных ресурсах через публикацию новостей класса.

**Поддержка общественных объединений:**

Совместно с активистами «РДШ «Планета детства» разработать отдельную план-сетку мероприятий по привлечению учащихся 1-4 классов в деятельность Российского Движения Школьников.

**Гражданское воспитание:**

Разработать и включить в план работы клуба будущего избирателя мероприятия для 1-4 классов, 5-7 классов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

Организовывать экскурсии по памятным местам Белгородской области.

**Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества:**

Включить в план работы школы мероприятия на развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества.

**Духовное и нравственное воспитание:**

1. С целью освоения учащимися культурно-исторических традиций родного края проводить информационные часы о Старом Осколе - городе воинской славы, Белгородской области.

2. Классным руководителям выбирать экскурсионные маршруты с учётом праздничных дат и знаменательных событий истории и культуры Белгородчины и России в целом.

**Приобщение к культурному наследию:**

Включить в занятия внеурочной деятельности изучение традиций, уклада жизни земляков.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

Создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; на

формирование культуры здоровья; на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы; на реализацию информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения; на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодёжных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности; на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

Создавать программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности; на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни; на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде разработать комплекс мероприятий по повышению уровня экологической грамотности учащихся.

### **Выводы:**

По основным направлениям в образовательной организации сложилась система воспитательной работы. Цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год реализованы. План воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год выполнен.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом на следующий 2022-2022 учебный год поставлена следующая цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей через расширение форм работы Совета отцов, Совета родителей.
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственно, духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.